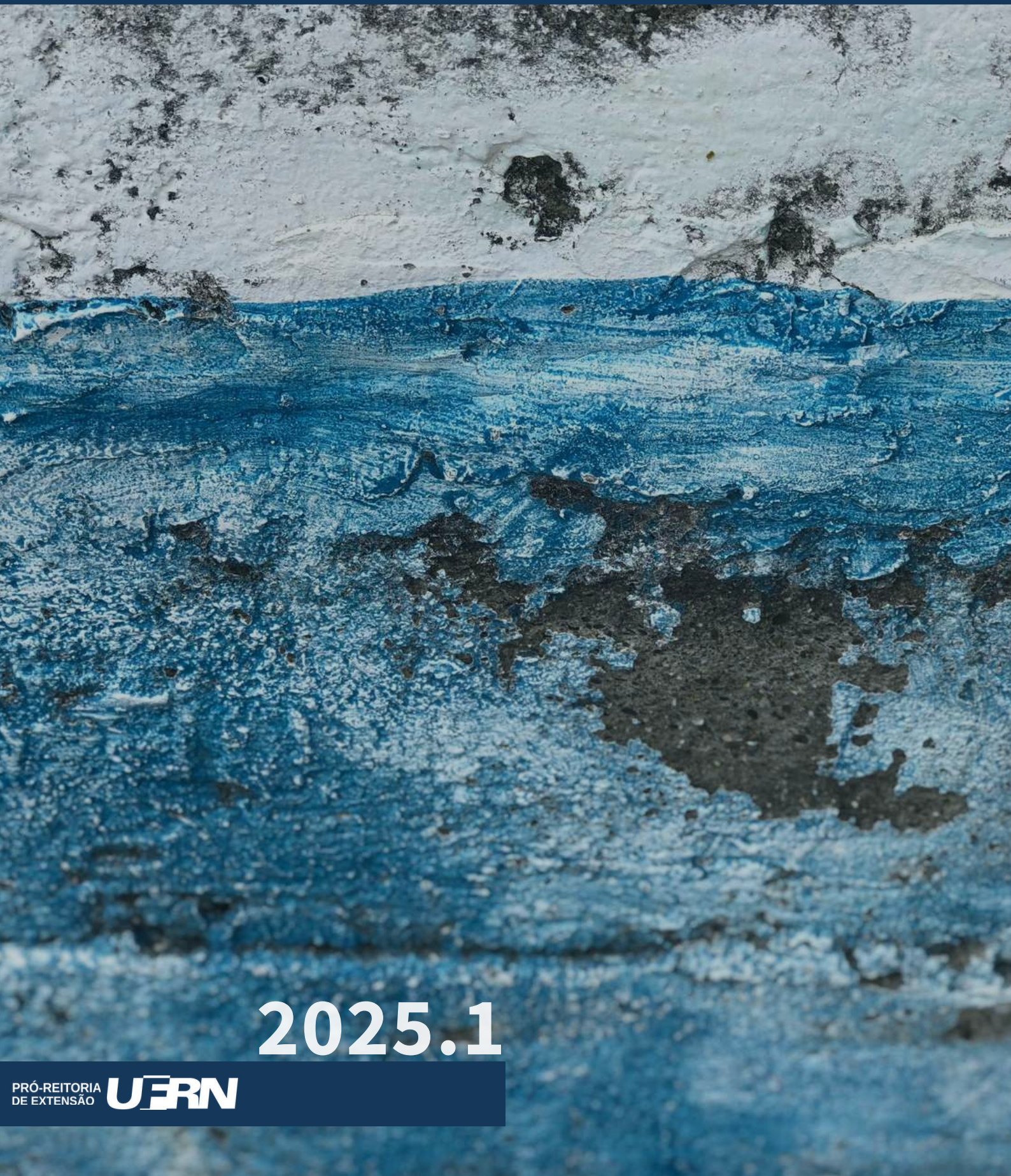




Revista Extensão & Sociedade da UFRN

v. 19, n. 1, 2025.1 | e-ISSN 2178-6054



2025.1



Revista de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

**Universidade Federal do Rio
Grande do Norte**

Reitor

José Daniel Diniz Melo

Vice-reitor

Henio Ferreira de Miranda

Pró-reitor de Extensão

Graco Aurélio Câmara de Melo Viana

Pró-reitor Adjunto de Extensão

Edvaldo Vasconcelos de Carvalho Filho

Equipe Editorial

Editor Gerente

Dr. Luiz Alves Moraes Filho

Editores

Dr. Leonardo Mendes Alvares

Dra. Nereida Soares Martins

Sara Priscila Revoredo de Paula Mota

Revisão textual

Ana Paula de Albuquerque e Moura

Gabriela da Silva Barbosa

Matheus Pereira Gomes

**Projeto Gráfico
diagramação**

Gabriela da Silva Barbosa



Revista de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Aline Guerra Manssour Fraga
Gisele Duarte Caboclo Antolin
Indiamara Marasca
Letícia S. Aguilier
Lúcia Dias da Silva Guerra
Maria Aparecida Dias
Nereida Soares Martins
Ricardo Diego Rimenez Gurgel da Fonsêca
Rita Diana de Freitas

Conselho Científico



EDITORIAL

A Edição 2025.1 da Revista Extensão & Sociedade se apresenta com um conjunto de relatos de experiências e produção de conhecimento que, como rica tapeçaria, traz as formas e cores de uma Extensão Universitária tecida de dentro para fora, vinda, sobretudo, dos interiores do Nordeste, Sul, Sudeste e do Centro-Oeste do Brasil.

Quatro trabalhos de grande relevância evidenciam os esforços contínuos voltados à implementação de novos instrumentos, métodos e abordagens pedagógicas para o aprimoramento da Educação Básica. A promoção da educação como instrumento de transformação social destaca-se como um campo no qual as ações extensionistas vêm se consolidando de forma significativa. Nesse contexto, o Programa EDUCAR, desenvolvido pela Universidade Federal de São João del-Rei, reúne iniciativas destinadas a estimular o interesse pelo estudo e a fortalecer o vínculo entre a universidade e a comunidade. Por meio de projetos educativos integrados e de uma atuação sistemática junto às crianças, o programa tem apresentado impactos positivos no desempenho escolar e na motivação para a aprendizagem.

Além disso, as ferramentas didáticas digitais recebem destaque por seu potencial inovador nos processos de ensino-aprendizagem. Esse enfoque se materializa em oficinas pedagógicas realizadas no interior da Bahia, bem como em um projeto extensionista desenvolvido em Sobral (CE), que utiliza experimentos virtuais com simulações interativas aplicadas em sala de aula, com o objetivo de potencializar o ensino de Ciências no Ensino Médio por meio de recursos digitais. Paralelamente, na Região das Missões, nos planaltos do interior do Rio Grande do Sul, um grupo de intervenção extensionista voltado ao letramento racial promove o ensino da teoria da Negritude e, por meio da elaboração de produtos educacionais, enfrenta os desafios da Educação Antirracista nas escolas de Ensino Médio do município de Santo Ângelo.

Do sertão sergipano, um projeto empenhado na construção dialógica de saberes trata da vigilância sanitária preventiva a respeito da “peste suína”, para proteção da saúde pública e segurança econômica local no município de N.S da Glória, maior centro de criação de rebanho suíno do Estado. Enquanto de Santa Cruz, interior do RN, a prevenção à transmissão de zoonoses também é temática de projetos que, por meio de atividade lúdica, reflete à importância sócio-coletiva dos animais domésticos e a necessidade de conscientização sobre a leishmaniose.

O cuidado à Saúde Integrada Comunitária é outro campo de atuação ao qual os esforços extensionistas têm se dedicado com particular motivação. A atenção ao desenvolvimento e bem-estar psicossocial de adolescentes na comunidade Krahô I, Palmas - TO, foi o ponto de partida para “romper com o silêncio” em torno das práticas, cada vez mais notórias, de violência auto-provocada e indica a importância de dar voz ao (re)conhecimento das emoções por e para àqueles que as carregam. Outro caminho para trabalhar na prevenção e combate aos problemas relacionados à saúde mental de crianças e adolescentes, foi proposto na área de Psicologia do Esporte, em Ituiutaba - MG, em um projeto que a prática das Artes Marciais se coloca como instrumento de transformação social.

Em cada uma dessas iniciativas vislumbra-se o imenso potencial da Extensão Universitária comprometida com demandas sócio-econômicas que atravessam a vida cotidiana de pequenas e grandes comunidades. Intrínseco a este processo está a construção de saberes cruzados entre o conhecimento acadêmico e a experiência de grupos sociais externos, cujo resultado é uma apreensão vivida de uma realidade em transformação positiva da qual todos que participam são benfeitores e beneficiários.

SUMÁRIO

02 EDITORIAL

06 ARTIGOS

06 “PARA PASSAR A LIMPO A PSC (PESTE SUÍNA CLÁSSICA), BOM MESMO É FALAR COM O DONO DOS PORCOS!!!”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO EM NOSSA SENHORA DA GLÓRIA, SERGIPE

23 A PSICOLOGIA DO ESPORTE COMO RECURSO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NAS ARTES MARCIAIS

43 PROGRAMA EDUCAR: TRANSFORMANDO VIDAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

61 RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

61 O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE A LEISHMANIOSE

76 EXPERIMENTO VIRTUAL: UMA ANÁLISE DA INTEGRAÇÃO DA PLATAFORMA SIMULAÇÕES INTERATIVAS PHET PARA O ENSINO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

94 RELATO DE EXPERIÊNCIA: ROMPENDO O SILÊNCIO – VIOLÊNCIA AUTOPROVOCADA NO TERRITÓRIO KRAHÔ I DO MUNICÍPIO DE PALMAS-TO

109 CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

122 EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: EXPERIÊNCIAS INICIAIS DO PET LETRAMENTO RACIAL TEC