

## Editorial

Editorial

Os Editoriais da Revista Educação em Questão (jan./mar. 2021 e jan./mar. 2024) veicularam impressões de autores e autoras de artigos e resenhas publicados em 2020 e 2023. Este Editorial traz 15 declarações de autores e autoras de artigos e 2 de autores de resenha, publicados nas edições (jan./mar. 2024; abr./jun. 2024; jul./set. 2024 e out./dez. 2024), as quais podem ser lidas a seguir.

“Cara Marta, com muita satisfação, recebi a excelente notícia.” – autora do artigo *Manuais de leitura e de escrita para o ensino primário: o caso da Espanha (1900-1905)* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 71, jan./mar. 2024.

“Buenos días muchas gracias apreciada Editora Marta María de Araújo, hermosa publicación, en una gran Revista. Estamos contentos gracias a Dios, difundiremos la publicación” – autora do artigo *La educación decolonial planetaria compleja como acción y subversión: lecciones de Freire y Morin* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 71, jan./mar. 2024.

“Prezada, boa tarde! Muito obrigado pelo espaço na Revista. Ficamos felizes pela publicação nesta conceituada Revista!” – autor do artigo *Sendo macho sob luz neon: currículo e nordestinidade* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 71, jan./mar. 2024.

“Prezada Marta, agradecemos imensamente as informações e toda a atenção dispensada no processo de publicação do texto. Gostaríamos de reconhecer a competência do trabalho de toda a equipe editorial da Revista Educação em Questão e expressar nossa satisfação com esta publicação.” – autora do artigo *Prática e formação docente: desafios e resistências no contexto da Covid-19* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 71, jan./mar. 2024.

“Marta, muito obrigada! Sempre um prazer publicar na Revista Educação em Questão!! Abraços” – autora do artigo *Do querer que há, e do que não há em mim: o fenômeno memorial em escolas, pelo trabalho de quatro mulheres (Porto*

---

Alegre e São Leopoldo/RS) – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 71, jan./mar. 2024.

"Prezada profa. Marta. Obrigado pelo comunicado. Mais uma vez, grato pelo seu trabalho frente à Revista." – autor do artigo *Esforços decoloniais na (trans) formação docente: desestabilização e ressignificação de saberes hegemonicos em livros didáticos de língua inglesa* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 72, abr./jun. 2024.

"Prezada professora Marta Maria de Araújo, Agradecemos todo empenho e dedicação durante todo o processo de submissão e acompanhamento de nosso artigo na Revista Educação em Questão." – autora do artigo *A morte em palavras e imagens em livros ilustrados latino-americanos* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 73, jul./set. 2024.

"Primeiramente gostaria de externar a minha alegria e satisfação em ter o trabalho publicado na Revista." – autora do artigo *A perspectiva ontológico-materialista da subjetividade: contribuições para as pesquisas em educação* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 73, jul./set. 2024.

2

"Muitíssimo obrigado, professora Marta. Parabéns por mais uma edição desta importante e conceituada Revista. Abraços" – autor da resenha *As várias faces da ignorância* – publicada na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 73, jul./set. 2024.

"Prezada professora Marta Maria de Araújo. Agradecemos todo empenho e dedicação durante todo o processo de submissão e acompanhamento de nosso artigo na Revista Educação em Questão." – autora do artigo *A morte em palavras e imagens em livros ilustrados latino-americanos* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 73, jul./set. 2024.

"Primeiramente gostaria de externar a minha alegria e satisfação em ter o trabalho publicado na Revista." – autora do artigo *A perspectiva ontológico-materialista da subjetividade: contribuições para as pesquisas em educação* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 73, jul./set. 2024.

"Muito obrigada! Para nós é uma imensa alegria publicar numa Revista de tamanha qualidade e relevância!" – autora do artigo *As estratégias de regulação*

---

*emocional de estudantes de licenciatura: relações com variáveis demográficas e de vida acadêmica – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 73, jul./set. 2024.*

*“Professora Marta! Muito obrigada pelo contato e pela atenção! Divulgaremos a publicação” – autora do artigo *Experiências de leituras (literárias) no processo de tornar-se professora*” – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 74, out./dez. 2024.*

*“Prezada Professora Marta, Somos muito gratos à equipe editorial pela qualidade do trabalho de análise do texto e pela agilidade na publicação do artigo. Imagino que a versão em inglês sairá em breve, certo? Saudações” – autor do artigo “Experimento de pensamento: retórica e educação” publicado na Revista Educação em Questão, Natal, v. 62, n. 74, out./dez. 2024.*

*Prezada Prof. Marta Maria de Araújo e Equipe Editorial da Educação em Questão! É com muita alegria e lisonja que recebemos a notícia da publicação! Muito obrigado pela condução no trabalho editorial e muito nos honra ter a resenha publicada. Já divulguei aos meus grupos e contatos no Brasil e no exterior (Uruguai, Argentina, Colômbia e Espanha - países nos quais tenho contatos acadêmicos). Parabéns a vocês pela manutenção e qualidade da revista!” – autor da resenha *Explorando as possibilidades dos multiletramentos na escola* – publicada na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 74, out./dez. 2024.*

*“Prezada Editora Marta Maria de Araújo, boa tarde! Agradecemos muitíssimo a excelente notícia! Manteremos a ampla divulgação do artigo em português. Muito obrigada!” – autora do artigo *Educação das Relações Étnico-Raciais, BNCC e as propostas curriculares da Região Norte: o perfil dos/as agentes elaboradores/as* – publicado na Revista Educação em Questão, v. 62, n. 74, out./dez. 2024.*

*“Cara Marta, muito obrigada. Divulgaremos amplamente. Abraços.” – autora do artigo *Brilha, brilha, estrelinha: as apropriações e significações de Lúcia para os letramentos*” publicado na Revista Educação em Questão, Natal, v. 62, n. 74, out./dez. 2024.*

---

Neste ano de 2025, a Revista Educação em Questão completa 39 anos (criada em 18 de abril de 1986), tais declarações espontâneas expressam, portanto, reconhecimento nacional e internacional desta Revista (Qualis A1) em relação à publicação do conhecimento acadêmico e científico da área da Educação.

Prof.ª Dr.ª Marta Maria de Araújo  
Editora Responsável pela Revista Educação em Questão

